

IMPACTO DE LA GESTIÓN DE LA FILIAL UNIVERSITARIA EN LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL.

MSc. Gustavo Albelo Martínez, MSc. Ruperto González Amador, MSc. María de los Ángeles Flores Amador

Filial Universitaria Municipal Colón, Pelayo Villanueva 249, Colón, Matanzas, Cuba.

Resumen

Este trabajo pretende sistematizar la esencia del accionar de la filial universitaria en el desarrollo local y valorar su repercusión e impactos desde un enfoque político y social. A través de reflexiones se considera: el desarrollo local desde una perspectiva sociopolítica, es premisa insustituible en la concepción política y económica planteada en los lineamientos del VI congreso del PCC; por definición es imposible concebirlo desconociendo la intervención directa de los actores y decisores de la dirección del gobierno, evaluarlo implica la consideración de múltiples factores y variables. Es imprescindible el cambio de mentalidad de cada individuo, particularmente para quienes tienen la responsabilidad de tomar decisiones con repercusión en el desarrollo local; muy importante es la aplicación de métodos de investigación participativa que generen alternativas dirigidas al crecimiento de la producción, los servicios y la sostenibilidad asociada a cada uno de los procesos políticos y sociales enfrentados.

Palabras claves: desarrollo local; política y sociedad, sostenibilidad.

En la actualidad la humanidad enfrenta un contexto a escala global marcado por crisis económicas, sociales, políticas y ambientales, las cuales se manifiestan en las necesidades crecientes de los millones de pobres, las guerras de dominación, el cambio climático, el consumismo desmedido, la monopolización de la información y la cultura, lo cual conlleva a unir esfuerzos por parte de los gobiernos de los diferentes países, así como de las sociedades para solucionar estas problemáticas y alcanzar un desarrollo sostenible.

Esta panorámica le exige a la universidad contemporánea alcanzar en sus respectivas sociedades el desarrollo de la conciencia, de la ciencia y de la innovación tecnológica para producir el cambio cualitativo necesario y deseado (Vela Valdés, 2007) de modo que, resulta un reto ineludible en el presente siglo para salvar la especie humana.

En Cuba existe la voluntad política expresada en las transformaciones que ocurren en la universidad, acordes con las necesidades sociales, políticas y económicas, de ahí que las ideas rectoras de la educación superior cubana, así como el papel de los docentes, cobren un rol significativo en el propósito de lograr el desarrollo local sobre bases de sostenibilidad.

En este proceso juegan un importante papel las estrategias educativas que desde el Ministerio de Educación Superior, derivan en las diferentes universidades, facultades, sedes, departamentos, carreras, disciplina y asignaturas, incluyendo la extensión universitaria, todo en un sistema, en el que los profesores deben ser ejemplo en la planificación de la actividad docente y su modo de actuación, para contribuir a formar un profesional con compromiso social, preparado para evaluar la significación del momento histórico en que vive y asumir posiciones acordes con el beneficio de la sociedad, con un carácter humanista y valorativo.

En este ámbito general se enmarca como otras la filial universitaria municipal de Colón, institución con un papel social fundamental en relación al desarrollo económico y social de las comunidades y donde la formación de los estudiantes, constituye uno de los aspectos esenciales para lograr el propósito de desarrollo local sostenible.

Estos propósitos transitan por multiplicidad de aristas que van desde lo general, lo particular y lo singular, en temáticas tales como la ciencia, la tecnología, la sociedad, el desarrollo, entre otras: la axiología, filosofía, antropología, ciencias de la educación, naturales, exactas, los recursos humanos, espirituales, pero también la política, la cual según esta opinión es un puntal importante e imprescindible para la humanidad en la contemporaneidad.

“La política es un puntal importante no por reiteración y si por el hecho de que queramos o no participar en ella, formamos parte de la política en tanto que de una u otra forma ella influye en cada uno de nosotros, es decir las decisiones políticas que toman los gobiernos y estados tienen un impacto en la sociedad, en la calidad de vida en general, lo cual pasa por políticas alimentarias, salud pública, laborales, culturales y educativas”, (Emilio Duharte, 2008) por solo citar algunas.

Asimismo en las ciencias políticas existe una variedad de disciplinas científicas que abordan, desde su propio aparato teórico la conciencia política, la actividad material y espiritual, entre ellas la Filosofía Política, Ciencia Política, Teoría Política, Sociología Política, Economía Política, Antropología Política, Ética Política, Axiología Política, Estética Política y Ecología Política (Emilio Duharte, 2008)

Tratar todas estas aristas y temáticas se vuelve una tarea ardua y compleja, de modo que se intentará mostrar desde la posición e interpretación de los autores de este material, el impacto de la gestión de la filial universitaria en la gestión de desarrollo local para la promoción de acciones concretas que tributen al beneficio económico, social y ambiental, asunto este que se precisa como objetivo.

Es necesario precisar que los problemas globales inquietan cada vez a la humanidad, entre ellos los que se hace referencia al inicio de este artículo. Estos problemas no son objeto de reflexión y análisis continuo en la educación superior en Cuba. Una de las direcciones de la formación de los futuros egresados universitarios es precisamente atender estos asuntos de emergencia cuya repercusión se refleja en la localidad. Se trata de una formación acorde con la contemporaneidad, lo que se traduce en la concepción y conducción de la actividad científica para el desarrollo local, concebida desde los proyectos educativos, actividades extracurriculares, proyectos de investigación u otros.

En este mismo sentido de prioridad se encuentra la labor de científicos, políticos y docentes universitarios, cuya responsabilidad se incrementa a partir de cómo su actividad puede influir negativa o positivamente en la sociedad.

Esta influencia se puede comprender a partir del concepto de política de Emilio Duharte, (2008) el cual se comparte:

“La política es, en síntesis, un conjunto de ideas concientizadas, acciones y relaciones que determinan los intereses cardinales de unos u otros sujetos políticos, en base a los cuales éstos se guían en su actividad práctica hacia el logro de sus objetivos en contextos y sistemas políticos de uno u otro tipo. Es decir, la política incluye: la conciencia política, las acciones y las relaciones de sujetos tales como los propios individuos, las clases, los grupos, las capas sociales, partidos,

movimientos, los propios Estados, y otros actores políticos, en función de alcanzar, mantener y defender el poder del Estado”¹.

Esta posición es compartida por los autores, se evidencian, según la interpretación del material, sus aspectos esenciales en las políticas educativas en Cuba en general y en particular en la educación superior y sus transformaciones, que han llevado a la institucionalización de la universidad en los municipios, situación que contribuye al desarrollo de la sociedad desde la dinámica local, en las que se enfrentan a una variedad de problemas locales y en los cuales participan en su solución los profesionales, estudiantes y miembros de la comunidad en los diferentes escenarios.

Esta visión de política guarda estrecha relación con las decisiones que asume el estado y en el que la sociedad participa desde varias posiciones, desde los decisores, los que la ejecutan y los impactos económicos y sociales recibidos. Esto refleja la estrecha e indisoluble relación entre política y sociedad y la necesidad de activar los mecanismos necesarios que justifiquen su pertinencia en el enfrentamiento a las problemáticas económicas, sociales y ambientales de cada localidad.

¿Cómo se explica esto en la filial universitaria municipal de Colón?

En primer lugar se puede citar los intereses del estado en mantener y perfeccionar los resultados como parte del modelo de gestión económica; al abordar en los lineamientos generales del VI congreso del Partido Comunista de Cuba el accionar en los territorios se precisa: en el número 37

“El desarrollo de proyectos locales, conducidos por los Consejos de la Administración Locales, en especial los referidos a la producción de alimentos, constituye una estrategia de trabajo para el autoabastecimiento municipal, favoreciendo el desarrollo de las miniindustrias y centros de servicios, donde el principio de la autosustentabilidad financiera será el elemento esencial, armónicamente compatibilizado con los objetivos del plan de la Economía Nacional y de los municipios. Los proyectos locales, una vez implementados serán gestionados por entidades económicas de los municipios”

Por otra parte, en el lineamiento 152 del capítulo VI, referido a la educación se expresa: “Actualizar los programas de formación e investigación de las universidades en función de las necesidades del desarrollo económico y social del país...”

Como parte de estos propósitos en Cuba se realiza un proceso de transformación de la universidad que tiene sus orígenes en los conceptos de equidad y justicia social de la Revolución Cubana, concretados a partir de 1959. De esta manera, se puede mencionar la campaña de alfabetización como un hecho que resulta premisa indispensable para la evolución de la universidad, así como para el desarrollo económico, político y social alcanzado.

¹ Los sistemas políticos: una introducción teórica y comparada. Emilio Duharte. 2008 en CD del curso.

Esta realidad que muestra el país en estos momentos, es fruto de la lucha continuada por más de un siglo del pueblo cubano y que ha expresado sus derechos y deberes en la Constitución de la República, cuestión esta que en lo referido a la educación queda explícita:

“Artículo 51. Todos tienen derecho a la educación. Este derecho está garantizado por el amplio y gratuito sistema de escuelas, seminternados, internados y becas, en todos los tipos y niveles de enseñanza, y por la gratuidad del material escolar, lo que proporciona a cada niño y joven, cualquiera que sea la situación económica de su familia, la oportunidad de cursar estudios de acuerdo con sus aptitudes, las exigencias sociales y las necesidades del desarrollo económico-social.

Los hombres y mujeres adultos tienen asegurado este derecho, en las mismas condiciones de gratuidad y con facilidades específicas que la ley regula, mediante la educación de adultos, la enseñanza técnica y profesional, la capacitación laboral en empresas y organismos del Estado y los cursos de educación superior para los trabajadores”.²

Se puede afirmar que es política del estado garantizar la continuidad de estudio de una masa importante de jóvenes, así como la educación de posgrado, investigación científica y extensión, como vía para producir, difundir y aplicar conocimientos para contribuir al desarrollo local.

En este proceso de universalización de la Educación Superior, tiene un peso importante en el desarrollo local a partir de las proyecciones comunitarias, investigación científica y aplicación de los resultados de la ciencia y la tecnología, cuestiones tales como la producción de alimentos, el aprovechamiento energético, la reducción de los costos, la generación de electricidad con fuentes renovables a partir de las capacidades propias del municipio. Además, estudios sobre contaminantes y el impacto que estos tienen en el medio ambiente y su afectación directa e indirecta en los seres humanos, así como los necesarios estudios de factibilidad económica y financiera, social y ambiental.

El colectivo de profesores de la FUM, asume la responsabilidad de intentar administrar la actividad científica desde posiciones compatibles con los intereses económicos, sociales y ambientales de la localidad, concebidos como premisa insustituible en la concepción política y económica planteada en los lineamientos del VI congreso del PCC; por definición el desarrollo local es imposible concebirlo desconociendo la intervención directa de los actores y decisores de la dirección del gobierno, evaluarlo implica la consideración de múltiples factores y variables,

² Constitución de la República de Cuba. Editorial Pueblo y Educación. Editora política. 2003.

dimensiones e indicadores que es necesario concebir en un modelo organizacional que responda a este propósito.

Las acciones concretas que se desarrollan a partir de la filial universitaria municipal (FUM) como entidad encargada de la gestión y producción social de conocimientos, se manifiesta en la convocatoria a un número significativo de profesionales capacitados y calificados que conocen el contexto en el que se desenvuelven y que desde la actividad en que ejecutan en sus centros laborales han adquirido experiencias valiosas para integrarse en un proceso que trasciende la difusión de la cultura e incitan a la reflexión como parte de un proyecto educativo para la solución de las problemáticas y coadyuvan, a su vez, al desarrollo local de forma progresiva bajo el principio de la sostenibilidad.

La posibilidad de asumir estas acciones desde la perspectiva de la descentralización no significa la pérdida del vínculo con la sede central (Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, sino fortalecerla a partir de una integración académica, científica, tecnológica y formativa (pre y postgrado) de organismos, instituciones, empresas, entidades para contribuir a resolver los problemas locales.

La integración y unidad de acción de la FUM con los Organismos de la Administración Central del Estado, empresas, entidades organizaciones políticas y de masas es tomado en consideración para lograr el objetivo común de promover el desarrollo económico y social de la localidad.

Son múltiples los ejemplos que reflejan este accionar, reflejado entre otros en la gestión del conocimiento y la información para la elaboración y ejecución de proyectos científicos que tributen a la propuesta de proyectos de iniciativa municipal de desarrollo local (IMDL)

Un estudio realizado en el hospital Mario Muñoz Monroy de Colón, en el que se integraron profesionales de la salud, la economía, educación e ingenierías, el CITMA y estudiantes de la filial realizaron propuestas de cómo minimizar las consecuencias y contribuyó a mostrar el impacto negativo al medio ambiente y a la salud de las personas, debido al mal estado en que se encontraba la chimenea de este hospital.

La investigación arrojó como resultado: la importancia de involucrar a la universidad en la gestión del conocimiento y la información, la elevación de la cultura ambiental de los participantes y su influencia en los que lo rodean, el diagnóstico detallado de la problemática y de las causas que lo generan, la socialización del conocimiento y la propuesta de un proyecto con las vías de cómo solucionarlo, incluido el estudio de factibilidad económica y financiera. Su ejecución minimizó el impacto ambiental y la repercusión social que afectaba a la localidad.

El logro de esos resultados se materializó gracias a la concepción de unidad e integración con la sede central y de todos los implicados con la aprobación del Consejo de la Administración, la subsiguiente solicitud de ayuda metodológica recibida para la aplicación e implementación de los instrumentos de diagnóstico, así como el asesoramiento especializado. Esto fue posible lograrlo porque desde el punto de vista jurídico, existen en Cuba regulaciones y normas que establecen directivas a cumplir en relación al cuidado del medio ambiente, por su impacto en la economía y la salud entre otros y por supuesto el papel que le corresponde jugar a la Educación Superior en la administración local de la investigación científica.

Cada estudio o acción ejecutada tiene en cuenta los preceptos de la Constitución de la República, entre ellos:

“Artículo 27: El Estado protege el medio ambiente y los recursos naturales del país. Reconoce su estrecha vinculación con el desarrollo económico y social sostenible para hacer más racional la vida humana y asegurar la supervivencia, el bienestar y la seguridad de las generaciones actuales y futuras. Corresponde a los órganos competentes aplicar esta política.

Es deber de los ciudadanos contribuir a la protección del agua, la atmósfera, la conservación del suelo, la flora, la fauna y todo el rico potencial de la naturaleza.”³

Este artículo regula desde lo general los modos de actuación de los miembros de la sociedad y el estado en el cuidado para el medio ambiente en relación con lo económico, lo social y la vida humana. De aquí se derivan otras leyes y artículos específicos que permiten el desarrollo de cada una de las acciones que se realizaron en el citado proyecto en el que estuvo la permanente supervisión de la representación del CITMA en el municipio para hacer cumplir las regulaciones establecidas.

Se evidencia aquí el accionar de todos los factores involucrados en el cumplimiento de la política del estado reflejada en la participación activa de las instituciones legales y ejecutivas municipales para el cumplimiento de cada uno de los objetivos propuestos en el proyecto.

Este ejemplo refleja las múltiples manifestaciones de la política, la conciencia, la democracia, y muestra cómo la sociedad cubana tiene una influencia política en el desarrollo local a partir del vínculo con la Filial Universitaria Municipal.

Otro elemento a considerar es: cómo se aplica en la localidad la política educacional del país, para propiciar la formación de los futuros profesionales en las diferentes ramas del saber.

³ Constitución de la República de Cuba. Editorial Pueblo y Educación. Editora política. 2003.

La Educación Superior promueve todos sus procesos sustantivos sobre la base de los principios de equidad y justicia social para todos y lo convierte en una práctica reflejada en sus estrategias para la formación de una conciencia política en la que todos somos partícipes.

La propia regulación de la educación gratuita para todos permite el acceso, a los diferentes sectores de la sociedad, a estudiar las carreras universitarias.

Otro caso específico en la FUM son las investigaciones que realizan los estudiantes que están involucrados en proyectos comunitarios de prevención, promoción de salud, estudios de factibilidad económica y financiera de proyectos con impacto en la producción de alimentos, ahorro de energía, adopción de fuentes alternativas de energía, reducción de los costos.

El cumplimiento de los lineamientos se manifiesta a través de la educación en el trabajo, una forma organizativa que vincula a los estudiantes con la comunidad desde sus puestos de trabajo como parte de la extensión universitaria. En esta actividad realizan pesquisas de salud mental, para la prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual, estudios de factibilidad económica y financiera, se promueven estudios de factibilidad ambiental social, por su impacto negativo.

Variados son los enfoques, dimensiones y posiciones que tiene la temática abordada en este artículo que son analizadas desde posiciones epistemológicas, ideológicas y percepciones diferentes, por lo que en opinión de los autores, no es un tema agotado, al contrario este se enriquece en la medida en que las circunstancias y condiciones histórico concretas cambian, como expresión de su propia complejidad.

Se ha tratado de sistematizar la esencia de la polémica referida a la conceptualización del desarrollo local y se valora su repercusión e impactos sociales desde un enfoque político y social. Se abordan los principales problemas y alternativas de respuestas como vías de solución. A través de reflexiones se considera: el desarrollo local desde una perspectiva sociopolítica, es premisa insustituible en la concepción política y económica planteada en los lineamientos del VI congreso del PCC; por definición es imposible concebirlo desconociendo la intervención directa de los actores y decisores de la dirección del gobierno, evaluarlo implica la consideración de múltiples factores y variables; la actual coyuntura internacional, afectada por disímiles crisis: económica, social y ambiental, entre otras, deviene en la búsqueda de alternativas que modifiquen el comportamiento del hombre; es imprescindible el cambio de mentalidad de cada individuo y comunidad con el objetivo de reorientar el accionar para beneficio de todos; muy importante es la aplicación de métodos de investigación participativa que generen alternativas dirigidas al crecimiento de la producción, los servicios y la sostenibilidad asociada a cada uno de los procesos políticos y sociales enfrentados en la localidad.

La política es una ciencia que tiene su impacto en la sociedad, sus fundamentos, determinan los modos de vida de la población en cuanto a aspectos de vital importancia para el desarrollo de la humanidad, entre estos: desarrollo local, salud, educación y medio ambiente. Las filiales universitarias municipales (FUM) están influidas por la política, la cual propicia el análisis y evaluación de alternativas para la implementación de procesos, promoción de proyectos, introducción de resultados y otros que tienen un impacto positivo en el proceso formativo de las

carreras, de las ciencias en general, de la continuidad de estudios y de la superación posgraduada que se traduce en una contribución al desarrollo local.

La gestión de la filial universitaria se convierte en elemento clave para la organización adecuada de la actividad científica, donde estén involucrados los actores y decisores de la política más adecuada para favorecer el desarrollo local desde posiciones de sostenibilidad.

Bibliografía:

BORROTO LÓPEZ, L. La educación superior y sus retos sociales y políticos ante la globalización, la integración del tercer mundo y la identidad nacional, en el libro...Política y Sociedad Contemporáneas. (2008)

DUHARTE DÍAZ, E. (2008): Los sistemas políticos: Algunas reflexiones teóricas y comparadas, en Revista Política Internacional, Editorial ISRI, La Habana, Nro 3, 2004. Una versión ampliada de la primera parte de este artículo se publica en Teoría y Procesos Políticos Contemporáneos, Tomo I, Ibídem, 2006, bajo el título “Los sistemas políticos: Algunas reflexiones conceptuales”. La nueva versión corregida y actualizada: “Los sistemas políticos: Una introducción teórica y comparada”, se publica en el CD y en el libro para el curso...Política y Sociedad Contemporáneas.

DUHARTE EMILIO 2008: Los sistemas políticos: una introducción teórica y comparada. 2008 en CD del curso de la Maestría.

HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, JORGE (2008): Los Estados Unidos a la luz del siglo XXI: sociedad, ideología y políticas públicas de educación superior, en...Política y Sociedad Contemporáneas. En CD-R de la Maestría.

Lineamientos de la política económica y social del partido y la Revolución: (2011) Material digitalizado

NÚÑEZ JOVER, JORGE Y OTROS (2008): Pensar Ciencia, Tecnología y Sociedad. Editorial Félix Varela. La Habana.

NÚÑEZ JOVER, JORGE: La democratización de la ciencia y el problema del poder, en...La política: Miradas Cruzadas, Ibídem, 2006, y en el CD-R de la Maestría.